



PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W CHEŁMNIE



Misja szkoły:


Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju: uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem własnych możliwości, talentów, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły. Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest więc i budowaniem człowieczeństwa.


Nasza szkoła:


- pomaga uczniom we wszechstronnym rozwoju,
- łączy życzliwość ze stanowczością wymagań,
- zapewnia sprawiedliwość i równość szans,
 - wspiera ducha partnerstwa,
 - wdraża do samodzielności i aktywności,
 - uczy kreatywnego myślenia,
- zapewnia bezpieczeństwo, przyjaźń i radość uczenia się,
 - odkrywa i rozwija talenty,
- kształtuje poczucie szacunku wobec szkoły, rodziny, ziemi chełmińskiej i ojczyzny
- wspiera rodziców w wychowaniu dziecka.


Nasz absolwent:

- ma poczucie własnej godności,
- potrafi zdobyłą wiedzę i umiejętności zastosować w praktyce,
 - jest człowiekiem asertywnym,
- umie odróżniać dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
 - jest otwarty na innych, tolerancyjny, szczerzy i życzliwy,
 - dba o zdrowie swoje i otoczenia,
 - jest sprawiedliwy i odpowiedzialny,
 - szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
 - jest rozważny a zarazem ciekawy świata,
- chętnie zdobywa wiedzę na dalszym etapie edukacji.


CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO	ZADANIA
<p>1. Stworzenie dziecku możliwości rozwoju intelektualnego</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie. 2. Stworzenie sytuacji do uzyskania dobrych wyników w nauce poprzez różnicowanie wymagań dydaktycznych w zależności od możliwości ucznia. 3. Rozwijanie myślenia analitycznego i syntetycznego. 4. Uczenie planowania, organizowania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności. 5. Rozwijanie umiejętności odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy. 6. Kształcenie nawyku rozwijania własnych zainteresowań oraz pełne uczestnictwo w procesie dydaktycznym. 7. Kształcenie i utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką oraz innymi nośnikami informacji. 8. Doskonalenie umiejętności porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią komputerową. 9. Doskonalenie systemu monitorowania i oceny pracy ucznia.


CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO	ZADANIA
<p>2. Kształtowanie potrzeby dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do aktywnego działania na rzecz zdrowia poprzez uprawianie sportu, turystyki i rekreacji. 2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno – zdrowotnych (higiena osobista, higiena otoczenia, higiena żywienia, higiena psychiczna, higiena pracy i nauki). 3. Wskazywanie na negatywne skutki ulegania nałogom (w sferach: zdrowotnej, społecznej, ekonomicznej, moralnej). 4. Uczenie, jak należy zachowywać się w nagłych wypadkach (powódź, pożar, wypadek drogowy). 5. Wyrabianie nawyku bezpiecznego spędzania czasu wolnego. 6. Wyposażenie dzieci w wiedzę dotyczącą zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych (przejazd środkami transportu, przemieszczanie się po drogach publicznych) i bezpiecznego przebywania nad wodą. 7. Uświadamianie zagrożeń wynikających z kontaktów z nieznanymi. 8. Wyrabianie nawyku powiadamiania osób dorosłych w przypadku zaistniałych zagrożeń (np. uprowadzenie, pobicie, zastraszanie, wyłudzenie, wyśmiewanie). 9. Przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania; akceptacja siebie i innych. 10. Uczenie dostrzegania niepowtarzalności w sobie i u innych osób. 11. Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych; wskazywanie technik walki ze stresem. 12. Przygotowanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO	ZADANIA
<p>3. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. 2. Tworzenie warunków do efektywnego współdziałania w zespole, budowanie więzi międzyludzkich, w oparciu o obowiązujące normy społeczne. 3. Uczenie rozwiązywania problemów w twórczy sposób. 4. Przygotowanie dziecka do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów, hierarchizacji wartości. 5. Promowanie szkoły bez przemocy, wulgaryzmów i wandalizmu. 6. Uczenie kultury słowa. 7. Wyrabianie potrzeby bezinteresownej pomocy (wolontariat, akcje charytatywne). 8. Przekazywanie informacji na temat praw dziecka (w oparciu o Deklarację Praw Dziecka ONZ z 1959 r., Powszechną Deklarację Praw Człowieka, Konwencję o Prawach Dziecka): realizacja zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka. 9. Wskazywanie na istotę przyjaźni, koleżeństwa. 10. Rozwijanie samorządności uczniowskiej. 11. Kształtowanie szacunku dla pracy własnej i innych. 12. Wyrabianie nawyku odpowiedzialności i poszanowania mienia szkolnego i prywatnego. 13. Wzmocnienie działań na rzecz współpracy rodziców ze szkołą. 14. Podkreślanie istoty tolerancji dla inności, posiadania prawa do własnych poglądów. 15. Rozwijanie integracji z osobami niepełnosprawnymi. 16. Uczenie zachowań asertywnych, podnoszenie samooceny ucznia.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO	ZADANIA
<p>4. Rozbudzanie wrażliwości estetycznej oraz indywidualnych zdolności twórczych.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzanie w dziecku wrażliwości estetycznej; uwrażliwianie na piękno. 2. Rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych. 3. Mobilizowanie dzieci do prac podnoszących estetykę szkoły, klasy. 4. Wdrażanie do aktywnego udziału w szeroko pojętej kulturze. 5. Stworzenie warunków do prezentacji swoich zdolności na forum klasy, szkoły, środowiska lokalnego. 6. Przywiązywanie wagi do zachowania i stroju w odpowiednich sytuacjach: święta, rocznice, uroczyste apele oraz w dni powszednie. 7. Uwrażliwienie na estetykę sal lekcyjnych i pomieszczeń szkolnych.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO	ZADANIA
<p>5. Zainteresowanie światem i jego różnorodnością, tożsamość narodowa, poszukiwanie własnego pochodzenia i utożsamianie się z własnym środowiskiem- rodziny, szkoły i narodu.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej. 2. Ukazanie potrzeby znajomości języków obcych. 3. Kształtowanie poczucia więzi z rodziną, szkołą, regionem, jego historią, kulturą i tradycjami. 4. Tworzenie tradycji szkolnej (kalendarium stałych uroczystości szkolnych). 5. Ukazanie Polski w Unii Europejskiej. 6. Kształtowanie poczucia więzi z ludźmi innych narodowości, ras, wyznań.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO	ZADANIA
<p>6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody. 2. Uświadomienie wpływu zachowań ludzkich na degradację środowiska. 3. Rozwijanie świadomości o współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego i etycznej postawy wobec wszelkich przejawów życia. 4. Rozwijanie i propagowanie postaw proekologicznych ze szczególnym uwrażliwieniem na środowisko lokalne. 5. Udział w zajęciach „zielonej szkoły”. 6. Opieka nad szkolną zielenią. 7. Wdrażanie do czynnego uczestnictwa w akcjach na rzecz środowiska lokalnego.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO	ZADANIA
<p>7. Integrowanie rodziców i angażowanie ich do pracy na rzecz klasy, szkoły</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział rodziców w uroczystościach klasowych, szkolnych, wycieczkach, biwakach. 2. Lekcje otwarte z udziałem rodziców. 3. Spotkania z wychowawcą w innej formie pozbawionej bariery nauczyciel - rodzic. 4. Udział rodziców w grupach dyskusyjnych.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu:

- Dyrektor Szkoły,
- Pedagog szkoły,
- Wychowawcy klas,
- Nauczyciele - przedmiotowcy,
- Nauczyciele świetlicy,
- Rodzice,
- Bibliotekarz,
- Pracownicy administracyjni i obsługi szkoły.

Formy realizacji zadań:

- Godziny do dyspozycji wychowawcy klasowego,
- Apele i akademie szkolne,
- Wycieczki klasowe, tematyczne, turystyczno-krajoznawcze,
- Zielone szkoły
- Konkursy tematyczne, zawody sportowe – miejskie, powiatowe, wojewódzkie i ogólnopolskie,
- Spotkania z rodzicami,
- Rocznicowe i okazjonalne imprezy szkolne,
- Imprezy klasowe,
- Zajęcia pozalekcyjne,
- Samorządność szkolna,
- Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci,
- Pogadanki.

Ewaluacja programu:

Przebieg pracy wychowawczej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu,
- udział uczniów w konkursach i osiągnięte przez nich wyniki,
- frekwencja na zajęciach pozalekcyjnych,
- ocena samopoczucia ucznia w szkole,
- ocena pracy wychowawczej,
- badanie losów absolwentów.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- arkusz obserwacji,
- analiza dokumentacji szkolnej, karty kontroli i monitorowania
- rozmowa,
- prace literackie, plastyczne wytwory dzieci, inne,
- wywiad.